

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «28» 08. 2023 года

Утверждено:
директор _____ Усова М.Г.
Приказ №39 - ОД
от «01» 09. 2023 года

Рабочая программа

Финансовая грамотность

учебный предмет, курс

для 8 А класса

Составитель
Котова Светлана Геннадьевна
учитель ОБЖ

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

От «29» 08.2023 года

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей –
предметников гуманитарного
цикла
«29» 08.2023 года

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной рабочей программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 8 – 9 классов общеобразовательной организаций/ О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2016 г.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности обучающегося, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения. Овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа курса создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят им включиться в экономическую жизнь семьи и школы. Обучающиеся - это будущие активные участники финансового рынка и если сегодня мы воспитаем школьников финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Содержание программы дает обучающимся возможность осознать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда, получить знания и представления об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих, аналитических работ и практических заданий позволит им приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Цели курса

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение учащимися опыта в области финансовых отношений в семье, применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, познание вопросов финансовой грамотности, способов собственного поведения, принятия решений, поиска и изучения информации в данной области;
- воспитание у учащихся интереса к содержанию курса финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Задачи курса

- создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе: наблюдение, опыты, обсуждение мнений и предположений, учебный диалог, моделирование различных простейших экономических ситуаций;
- создание условий для развития рефлексии – способности осознавать и оценивать свои мысли и действия, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять своё знание и незнание;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Место курса в учебном плане

Программа курса рассчитана на учащихся 8 А класса.

Объем учебного материала курса - 34 часа (1 час неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.

МОДУЛЬ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ.

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Какие бывают основные источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные. Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы». Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

МОДУЛЬ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций. Что такое личный финансовый план. Для чего нужно финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

МОДУЛЬ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Виды страхования. Чем поможет страхование при особых жизненных условиях. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды и его признаки. Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.

МОДУЛЬ 4. СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ.

Что такое банк и чем он может быть полезен. Функции и источники доходов банков. Роль Центрального банка Российской Федерации. Польза и риски банковских карт. Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

МОДУЛЬ 5. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Что такое налоги и зачем мы их платим. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать её достойной.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Основы финансовой грамотности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- 1) умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- 2) нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- 3) умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- 4) установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- 5) умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- 1) умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- 2) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- 3) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- 4) самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- 1) умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- 2) формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- 3) умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с указанием форм организации и основных видов деятельности.

Предметные результаты:

1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

2) владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Формы организации деятельности

Занятия учебной группы проводятся:

1 занятие в неделю по 40 минут.

- практико – ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини – группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные виды деятельности учащихся:

- решение познавательных задач;
- оформление газет;
- знакомство с научно – популярной литературной по теме;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, группах, творческие работы.
- задачи с элементарными денежными расчётами;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	2 ч.
2	Управление денежными средствами	9 ч.
3	Способы повышения семейного благосостояния	5 ч.
4	Риски в мире денег	8 ч.
5	Семья и финансовые организации	7 ч.
6	Человек и государство	2 ч.
7	Итоговое повторение	1 ч.
	Итого	34 часа

Календарно тематическое планирование

	№	Тема	Количество часов	Дата
	1	Введение.	2 ч.	
1	1.1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	8.09.23
2	1.2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	15.09.23
	2	Управление денежными средствами семьи.	9 ч.	
3	2.1	Деньги: что это такое.	1	22.09.23
4	2.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	
5	2.3	Какие бывают основные источники доходов.	1	29.09.23
6	2.4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	06.10.23
7	2.5	Как контролировать семейные расходы и	1	13.10.23

		зачем это делать.		
8	2.6	Виды расходов: обязательные и необязательные, фиксированные и переменные.	1	20.10.23
9	2.7	Учебные мини – проекты «Контролируем семейные расходы».	1	10.11.23
10	2.8	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	17.11.23
11	2.9	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	24.11.23
	3	Способы повышения семейного благосостояния.	5 ч.	
12	3.1	Для чего нужны финансовые организации.	1	01.12.23
13	3.2	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	08.12.23
14	3.3	Что такое личный финансовый план.	1	15.12.23
15	3.4	Для чего нужно финансовое планирование.	1	22.12.23
16	3.5	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	29.12.23
	4	Риски в мире денег.	8 ч.	
17	4.1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	12.01.24
18	4.2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	19.01.24
19	4.3	Что такое страхование.	1	26.01.24
20	4.4	Виды страхования.	1	
21	4.5	Чем поможет страхования при особых жизненных условиях.	1	02.02.24
22	4.6	Какие бывают финансовые риски.	1	09.02.24
23	4.7	Что такое финансовые пирамиды и его признаки.	1	16.02.24
24	4.8	Способы отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем.	1	01.03.24
	5	Семья и финансовые организации	7 ч	
25	5.1	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	15.03.24
26	5.2	Функции и источники доходов банков.	1	22.03.24
27	5.3	Роль Центрального банка Российской Федерации.	1	05.04.24
28	5.4	Польза и риски банковских карт.	1	12.04.24
29	5.5	Виды махинаций с банковскими картами и способы защиты.	1	19.04.24
30	5.6	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	26.04.24
31	5.7	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	03.05.24
	6	Человек и государство	2 ч.	
32	6.1	Что такое налоги и зачем мы их платим. Какие налоги мы платим.	1	17.05.24
33	6.2	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	24.05.24
	7	Итоговое повторение	1 ч.	

7.1	Основы финансовой грамотности	1	31.05.24
-----	-------------------------------	---	----------

Учебно-методическое обеспечение

Используемый учебно-методический комплект:

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, О.И. Рязанова. — М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 –9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018.
3. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8 –9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018.

Интернет-источники:

1. <http://basic.economicus.ru> – сайт «Основы экономики».
2. <http://moneykids.ru> – портал для родителей «Дети и деньги».
3. <http://rasxodam.net> – сайт об экономии денег в повседневной жизни «Расходам.нет».
4. <http://www.7budget.ru> – сайт интернет-журнала «Семейный бюджет».
5. <http://www.azbukafinansov.ru> – портал «Азбука финансов».
6. <http://zanimatika.narod.ru> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
7. <https://ecschoo1.hse.ru> – журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением.
8. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности «Финаграм».
9. <https://vashifinancy.ru> – Проект Минфина России «ВашиФинансы.рф».
10. <https://хочумогузнаю.рф> – сайт о правах потребителей финансовых услуг «ХочуМогуЗнаю».

Материально – техническое обеспечение

Для работы на занятиях учащимся необходимы:

- простейшие школьные инструменты: ручка, цветные карандаши или фломастеры, ножницы школьные со скруглёнными концами, линейка обычная, циркуль, ластик;
- материалы, предусмотренные программным содержанием: бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами), картон (обычный, цветной);
- компьютерное оборудование, подключение к Интернету;
- проектор (телевизор);
- карточки для игр (с описанием игровых ситуаций);
- карточки - задания.